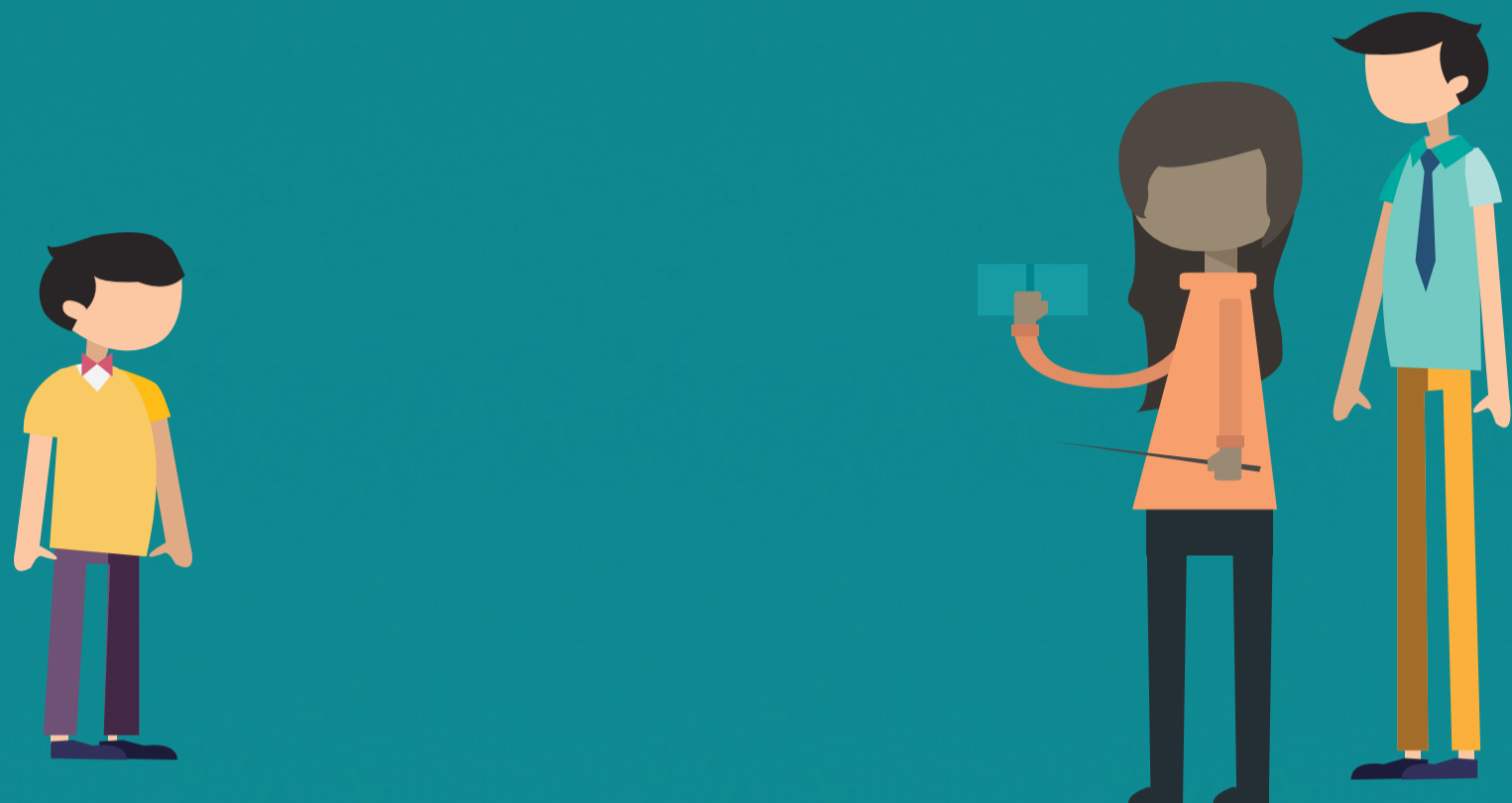


# 让网校更安全

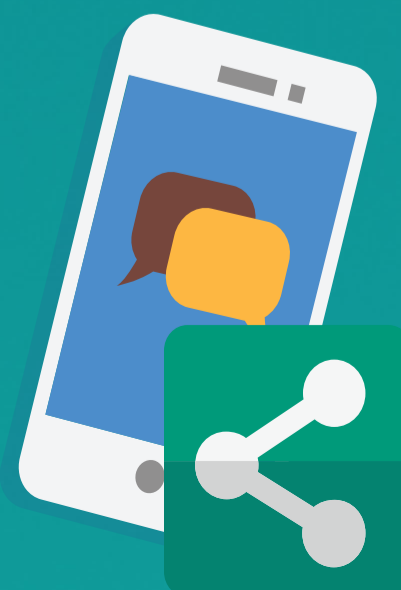


International Centre  
FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN



## 适用于网络化学习的儿童保护准则：

- 遵守学校制定的儿童保护方针和专业人员行为规范。
- 任何交流都应该能够被监督或中断。
- 保持适当边界：避免任何普通人有可能会质疑的举动。
- 避免单独和儿童共处，也避免导致其他人与儿童单独共处。举例来说，避免应该进行在线监管时迟到，或在需要录下实时课程时未能做到。
- 向儿童保护专门负责人报告任何儿童保护方面的怀疑或忧虑。
- 确保你的个人社交媒体不对所有人公开，并确保对学生不可见。
- 教学中遇到的问题应通过符合教育规范与角色的方式来解决。如果你对什么不确定，评估自己行为的风险！



# 网络化学习 儿童保护



## 交流

与学生的数字化互动或网上互动中需要遵守的指导方针

### 以教育为目的：

所有与学生的交流都应以教育为目的。

### 可监督：

在线实时课堂可以被录像\*，并应该于可被监督与中断的地方开展。

学校方针应规定需要有另一位成年人同时在场，所有交流需要遵守这样的学校方针。在场成年人可以是家长或同事。最好是同时与多位学生交流。

\*录像应根据当地法律法规取得参与者的许可

### 学校平台：

所有交流应在学校平台上进行，若有可能，同时应使用学校的无线网络（Wi-Fi）。这也许需要使用代理服务器（以便于教师在学校范围外使用学校无线网络）。

### 专业的边界感：

成年人有责任保持适当边界。这并不是应该由学生来做的。应该向学生家长介绍专业人员行为规范。





# 交流中容易遇到的陷阱及隐患

## 在线时必须避免的情况：

- **随意或亲近的氛围**：私密的地点、随意的衣着、绰号、私人的对话、关于家或家庭的谈论、过度分享有关个人的细节。在镜头中，最好使用不带个人色彩的或虚化的背景，这也能使学生少从学习中分神。使用专业的语气是保持在线边界的关键。
- **更换平台**：如果因为技术原因，交流受到干扰影响，忍住更换平台的想法。重新安排上课时间。
- **角色期望和定位不清晰**：确保同步学习的活动都是可预料、有明确结构、无干扰的。
- **违反行为规范**：于其他平台会见儿童、拍摄学生的照片或者截屏学生图像、课程之外的接触、偏爱、发表贬低或性别歧视的言论、处于酒精或毒品影响下，都属于可导致处分或解雇的问题。



International Centre  
FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

了解更多儿童保护相关信息  
请访问

[EdPortal.ICMEC.org](http://EdPortal.ICMEC.org)